

**Демонстрационный вариант  
проверочной работы по русскому языку  
для 4-х классов**

**Выполняя задания, либо обведи номер правильного ответа, либо запиши ответ в указанном месте. Затем перенеси выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пиши в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке. Между символами не нужно ставить запятые и пробелы.**

**1** Укажи слово, в котором есть согласный мягкий звук.

- 1) рожь
- 2) шило
- 3) шьют
- 4) цена

**2** Сколько звуков в слове **звёздный**?

Ответ: \_\_\_\_\_.  
В ответ запиши только число.

**3** Укажи слово с приставкой.

- 1) повёса (*неисправимый*)
- 2) повезло́ (*товарищам*)
- 3) по́весть (*увлекательная*)
- 4) повидло (*яблочное*)

**4** Ученики разбирали по составу слова.  
Прочитай ответы ребят.

Коля – в слове «огурчики»: окончание *-и-*, корень *-огур-* и суффикс *-чик-*.

Маша – в слове «вправо»: нулевое окончание, корень *-прав-*, приставка *в-* и суффикс *-о-*.

Петя – в слове «подорожник»: нулевое окончание, корень *-дорож-*, приставка *по-* и суффикс *-ник-*.

В ответе запиши, кто из ребят правильно выполнил разбор слова.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В ответ запиши только имя.

**5** Укажи словосочетание, в котором одно из слов употреблено ошибочно.

- 1) скорлупки орехов
- 2) банановую шелуху
- 3) рыбьей чешуёй
- 4) кожере апельсина

**6** Укажи все словосочетания, где слово **голова** использовано в прямом значении.

- 1) голова поезда
- 2) голова под шляпой
- 3) голова собаки
- 4) голова сыра
- 5) голова кометы

Ответ: \_\_\_\_\_.

В бланке запиши **ТОЛЬКО ЦИФРЫ**, не разделяя их пробелами или запятыми.

7 Прочитай предложение.

**Валера хотел снять с велосипеда колесо и подбирал инструмент: вынимал по очереди маслёнку, отвёртку, шланг для насоса, пока не нашёл ключ нужного размера.**

Среди толкований из словаря укажи такое, которое подходит к слову **ключ** в этом предложении.

- 1) Приспособление в виде металлического стержня для отпираания замков. Пример: *Подобрать ключ к замку.*
- 2) Инструмент для отвинчивания или завинчивания. Пример: *Подвинтить гайку ключом.*
- 3) Система знаков, которая служит для разгадки, понимания чего-нибудь. Пример: *Найти ключ к зашифрованной записке.*
- 4) Знак в начале нотной строки. Пример: *Скрипичный, басовый ключи.*

8 Прочитай предложение.

**Петух заметил на земле пшеничное зёрнышко и ловко поднял его клювом.**

Выпиши из этого предложения имя существительное, которое употреблено в форме винительного падежа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Укажи **все** предложения, в которых нужно поставить **только одну** запятую.

- 1) В праздники на пешеходных улицах шум песни веселье.
- 2) Мы бы пошли кататься но забыли коньки.
- 3) Дети читают стихи и поют песни.
- 4) Пошёл частый снег засыпал лесные дорожки и тропинки.
- 5) Месяц и звёзды светят и украшают небо.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В бланке запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ, не разделяя их пробелами или запятыми.**

10 Укажи словосочетание с именем прилагательным в форме женского рода винительного падежа.

- 1) около автобусной станции
- 2) без смешного клоуна
- 3) золотыми серёжками
- 4) красивую башню

11 Прочитай предложение.

**Наш огород освещает, согревает яркое весеннее солнце.**

Выпиши из этого предложения главные члены.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В бланке запиши слова, не разделяя их пробелами или запятыми.**

12 Укажи предложение, в котором однородные члены предложения соединяет союз **и**.

- 1) Ночь прошла, и взошло солнце.
- 2) Ветер выл и посвистывал между домами.
- 3) Вот и весна-красна явилась, зацвела.
- 4) Тропинка спускается, поворачивает к ручью.

13 Прочитай предложение.

**Дождь налил много луж.. (1), промочил наш шалаш.. (2), затопил норку и выгнал маленькую мыш.. (3).**

Выпиши в ответе номер слова, на конце которого на месте пропуска нужно написать мягкий знак (**Ь**).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В ответ запиши только цифру.**

14 Укажи все словосочетания, в словах которых на месте пропуска нужно написать букву **и**.

- 1) в синей вязаной кофточк..
- 2) о вчерашней погод..
- 3) слова из песн..
- 4) не выполнил из-за лен..
- 5) дрова в печк..

Ответ: \_\_\_\_\_.

*В бланке запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ, не разделяя их пробелами или запятыми.*

15 Прочитай словосочетания.

**Верн.(1).го ответа, син.(2).й платочек, с груб.(3).й ошибкой, сложн.(4).я задача, без един.(5).й пометки, для последн.(6).й строчки.**

Запиши в таблицу все пропущенные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6

Ответ:

*В бланке запиши ТОЛЬКО БУКВЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их пробелами или запятыми.*

**Прочитай текст и выполни задания 16–20.**

Дети весело плескались в речке. Вокруг было ясно, светло, радостно. Но вот воздух постепенно раскалился, потом словно зазвенел. Очертания старого сухого дерева особенно выделялись на фоне ясного неба.

До берега донеслись слова: кто-то кричал, и ребята всё услышали. Это из деревни бабушка позвала внуков встревоженным голосом. Они не отозвались, даже не подали вида. Будто не разобрали.

По реке шла рябь. И вот уже на небе туча. За минуту всё уже темно. Ветер гнул деревья. Дождь лил как из ведра. Вдруг ослепительная вспышка. И сразу бум-бум! Страшно громко!

Дерево загорелось. Малыши испугались и побежали...

16 Найди в тексте сложное предложение. Сколько в этом предложении грамматических основ? Ответ запиши цифрой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17 Из третьего абзаца текста выпиши все глаголы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*В бланке запиши слова, не разделяя их пробелами или запятыми.*

18 Укажи название, которое наиболее точно передаёт содержание текста. При выборе названия обращай внимание на пояснение к каждому варианту.

- 1) «Каникулы в деревне» – дети были школьного возраста, а значит, отдыхали у бабушки в деревне на каникулах.
- 2) «Гроза» – главным событием текста стала гроза, которая испугала детей и заставила их убежать домой.
- 3) «Мудрая бабушка» – бабушка предупредила детей о надвигающейся непогоде, вразумляла их, давала советы.
- 4) «Неудачная рыбалка» – дети на речке собирались ловить рыбу, но испугались и убежали.

**19** Определи последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.

- 1) Бабушкины слова.
- 2) Бегство.
- 3) Непогода.
- 4) Купание.

Запиши в ответе соответствующую последовательность цифр.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*В бланке запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в ответе, не разделяя их пробелами или запятыми.*