

СПЕЦИФИКАЦИЯ

рубежной проверочной работы по математике

для 5-х классов

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится **5 декабря 2019 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 5-х классов по математике.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в форме компьютерного тестирования.

При проведении проверочной работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

4. Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится **50 минут**, включая пятиминутный перерыв для разминки глаз (на рабочем месте).

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 12 заданий: 5 заданий с выбором ответа, 7 заданий с кратким ответом.

Проверочная работа позволяет определить уровень овладения математическими умениями обучающимися 5-х классов при использовании любых УМК по математике.

Распределение заданий проверочной работы для 5 класса по темам курса математики представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Тема курса	Число заданий
1	Десятичная система счисления	2
2	Арифметические действия над натуральными числами	4
3	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	1
4	Решение текстовых задач арифметическим способом	6
5	Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника	1

Распределение заданий проверочной работы для 5 класса по планируемым результатам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Число заданий
1	Выполнять арифметические действия с натуральными числами и дробями	4
2	Решать текстовые задачи арифметическими действиями	6
3	Находить длины отрезков непосредственным измерением, вычислять площадь прямоугольника	2
4	Решать задачи с помощью организованного перебора вариантов	1
5	Решать несложные практические задачи	1
6	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма. Выражать одни единицы через другие	1

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталонным.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 12 баллов.

В **Приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

**Обобщенный план проверочной работы
по математике для учащихся 5-х классов**

Используемые условные обозначения:

Типы заданий: КО – задание с кратким ответом в форме целого числа или дроби,
ВО – задание с выбором ответа.

№ задания	Тип задания	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл
1	ВО	Десятичная система счисления	1
2	ВО	Арифметические действия над натуральными числами	1
3	КО	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
4	ВО	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости	1
5	КО	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
6	КО	Десятичная система счисления	1
7	ВО	Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника	1
8	КО	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
9	КО	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
10	КО	Арифметические действия над натуральными числами	1
11	КО	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
12	ВО	Описывать реальные ситуации на языке математики. Уметь распознавать ошибочные высказывания	1

Демонстрационный вариант проверочной работы по математике
для учащихся 5-х классов

Ответом к каждому заданию является число.

1 В одном из чисел в классе тысяч число десятков равно 3. Найдите среди четырех данных чисел это число.

- 1) 536489107 2) 658431924 3) 725460139 4) 3671

2 Одно из перечисленных ниже чисел в 4 раза больше, чем число 145. Найдите это число.

- 1) 450 2) 550 3) 580 4) 480

3 Велосипедист из пункта А в пункт В ехал 4 ч со скоростью 25 км/ч, а обратно он проехал такое же расстояние за 5 ч. Найдите скорость велосипедиста на обратном пути.

Ответ: _____.

4 Сколько минут в двух часах и ста двадцати секундах?

- 1) 122 2) 220 3) 320 4) 120

5 Из одного города в противоположных направлениях выехали два автобуса. Скорость первого автобуса 50 км/ч, а скорость второго – 60 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними будет равно 330 км?

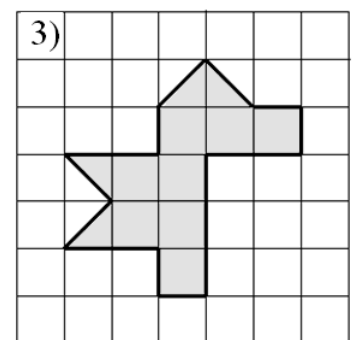
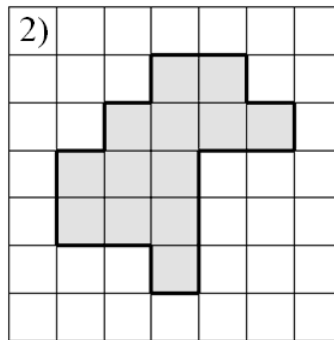
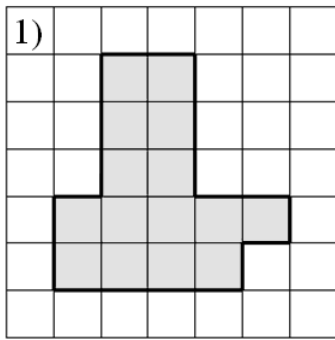
Ответ: _____.

6 С помощью цифр 3, 7, 0 и 5 составили наибольшее и наименьшее четырехзначные числа. Чему равна их сумма?

Ответ: _____.

7

На клетчатой бумаге со стороной клетки 1 см нарисованы фигуры. Найдите фигуру с наибольшей площадью. Запишите в ответ её номер.



Ответ: _____.

8

Из двух одинаковых квадратов сложили прямоугольник. Чему равен периметр прямоугольника, если периметр одного квадрата 20 см?



Ответ: _____.

9

Одна сторона треугольника равна 9 дм, вторая на 2 см короче первой, а третья на 20 мм длиннее первой. Чему равен периметр треугольника? Ответ дайте в сантиметрах.

Ответ: _____.

10

Вычислите: $480480 : 24 - 605 \cdot 17$.

Ответ: _____.

11

В супермаркете Маша купила 5 плиток шоколада «Аленка» по цене 70 рублей за штуку и 3 пачки печенья «Юбилейное» по цене 40 рублей. Сколько рублей сдачи она должна получить у кассира с 1000 рублей?

Ответ: _____.

12

Укажите номер верного утверждения.

- 1) Чтобы найти неизвестное делимое, нужно делитель разделить на частное.
- 2) Чтобы вычесть сумму из числа, можно вычесть из этого числа одно слагаемое, а к полученной разности прибавить второе слагаемое.
- 3) Периметр треугольника равен сумме длин его сторон.
- 4) Площадь любого прямоугольника больше его периметра

Ответы к заданиям 1–12

За правильный ответ на задания 1–12 ставится 1 балл.

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	20
4	1
5	3
6	10587
7	1
8	30
9	270
10	9735
11	530
12	3