

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по русскому языку
для глухих или слабослышащих обучающихся
4-х классов (5-й и 6-й годы обучения)**

1. **Выполни** задания.
2. **Обведи** номер правильного ответа или **запиши** свой ответ в указанном месте.

1 Прочитай слова.

Обведи номер слова, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) ключик
- 2) ручка
- 3) утро
- 4) пальто

2 Прочитай слова.

Обведи номер слова из двух слогов с ударением в корне.

- 1) травной
- 2) травá
- 3) трáвка
- 4) трáвушка

3

Прочитай слова.

Обведи номер строки, в которой написаны формы одного и того же слова.

- 1) ры́бка, рыба́к
- 2) рыба́лка, рыба́чий
- 3) ры́бный, ры́бному
- 4) рыба́шка, рыба́

4

Прочитай слова.

Обведи номер слова, которое подходит к описанию: нулево́е оконча́ние, ко́рень, су́ффикс.

- 1) лисёнок
- 2) цветна́я
- 3) побежа́л
- 4) подаро́к

5

Прочитай слова.

Обведи номер слова, которое используется **только** во множественном числе.

- 1) флажки́
- 2) но́жницы
- 3) маши́ны
- 4) кни́жки

6

Прочитай словосочетания.

Обведи номер словосочетания, в котором слово **хвост** использовано в прямом (главном, основном) значении.

- 1) хвост ракеты
- 2) хвост лошади
- 3) хвост очереди

7

Прочитай предложение.

Весной дети помогали родителям вскапывать **землю** и разбивать огород.

Обведи номер лексического значения, которое подходит к слову **земля** в предложении.

- 1) Планета Солнечной системы.

Пример: Вращение Земли вокруг Солнца.

- 2) Суха среди водного пространства.

Пример: Сойти с корабля на землю.

- 3) Почва, грунт, верхний слой суши.

Пример: Плодородная земля.

- 4) Страна, государство, территория.

Пример: Русская земля.

8**Прочитай предложение.**

Мальчик нашёл в лесу гриб, принёс в дом и показал бабушке.

Найди имя существительное в форме дательного падежа.**Запиши это слово в ответе.****Ответ:** _____.**9****Прочитай предложения.****Обведи номер предложения, в котором пропущена запятая.**

- 1) Пётя и Маша решали примеры и задачи.
- 2) Издалека нам слышался колокольный звон.
- 3) Весной прилетят птицы сошьют гнёзда.
- 4) Волны бьются о скалы и шуршат по песку.

10**Прочитай слова.****Обведи номер имени прилагательного в форме женского рода именительного падежа.**

- 1) ласковой
- 2) счастливая
- 3) удачливым
- 4) красную

11

Прочитай предложения.

Обведи номер предложения, в котором **однородные подлежащие** соединяются союзом **и**.

- 1) Монета упала на пол и покати́лась.
- 2) Поезда́ тяну́лись, грохота́ли ваго́нами и колёсами.
- 3) Дирижёр взмахну́л палочкой, и му́зыка полила́сь.
- 4) В лесу́ де́ти и взро́слые бы́стро насобира́ли яго́д.

12

Прочитай предложение.

Когда́ наступа́ет (1)о́сень, (2)ова́льные (3)ли́стья (4)ольхи́ не меня́ют цвет и опада́ют зелёными.

Найди́ сло́во, в кото́ром пи́шется **разделительный** мя́гкий знак (**ь**).

Запиши́ номер э́того сло́ва в отве́те.

Отве́т: _____.

13

Прочитай словосочетания.

Вставь пропущенные буквы в словах.

- 1) вопрóс в бáсн__
- 2) в тóнкой рáмочк__
- 3) приéхал из дерéвн__
- 4) лежít на дивáн__

Обведи нóмер словосочетания, в слóве котóрого пропущена б́у́ква **и**.

14

Прочитай словосочетания.

Вставь пропущенные буквы в словах.

- 1) зíмн__й пейзáж
- 2) трúдн__е упражнéние
- 3) пóлн__й отвéт
- 4) úзк__я тропíнка

Обведи нóмер словосочетания, в слóве котóрого пропущена б́у́ква **о**.

Прочитай текст и **выполни** задания 15 и 16.

1) В сентябрé четвероклáссники и их родíтели поéхали в лес. 2) Ребáта ходíли вокрúг дерéвьев и собирали природные материáлы. 3) Светíло солнце.

Вдруг на нéбе появи́лись сéрые тучи. Взрóслые грóмко позвáли детéй. Но ребáта увлечённо собирали жёлуди и не слы́шали голосóв.

Нéбо над лéсом потемнéло. Пошёл град. Гра́дины разméром с жёлудь. Онí с сíлой бíли по крóнам дерéвьев.

Дéти испугáлись непогóды и побежáли. Онí старáлись бежáть под дерéвьями.

15

Из **пёрвого** абзáца **выбери** предложéние, соответствующее схéме. В схéме подлежащее обозначено одной линией, сказуемое обозначено двумя линиями.

[_____ = И =]

Запиши нóмер предложéния в отвéт.

Отвёт: _____.

16

Скóлько глагóлов в **трéтьем** абзáце?

Запиши отвéт цíфрой.

Отвёт: _____.

Проверь, все ли задания выполнены.

Запиши ответы на задания 1–16 в бланке тестирования.

1. **Запиши** ответ в бланке тестирования справа от номера задания.
2. **Запиши** ответ с первой клеточки.
3. **Запиши** каждую цифру или букву в отдельной клеточке.

Отвѣты к заданиям

№ задания	Отвѣт	Балл
1	4	1
2	3	1
3	3	1
4	1	1
5	2	1
6	2	1
7	3	1
8	бабушке	1
9	3	1
10	2	1
11	4	1
12	3	1
13	3	1
14	2	1
15	2	1
16	3	1